



VIDENSKABSKLUBBEN



STRATEGI
2025-2027





**Vi vil etablere videnskabsklubber
i alle kommuner, der har et
gymnasium – et mål vi stiler efter
at have indfriet allerede i 2027**



INDHOLD

4	Baggrund for strategien
5	Målsætninger for perioden 2025-2027
6	Aktiviteter i perioden
12	Værdisæt
13	Kernefortælling
15	Bestyrelse
16	Sponsorer og samarbejdspartnere



BAGGRUND FOR STRATEGIEN

Videnskabsklubben er ét af få tilbud i Danmark, der sætter videnskab ind i en fritidsramme og er lykkedes med at etablere sig som et unikt og vigtigt fritidstilbud i Danmark til glæde for tusindvis af børn og unge.

Denne stærke position giver os et solidt grundlag for at tegne den videre strategi og definere de overordnede målsætninger for Videnskabsklubbens aktiviteter og indsatser frem mod 2027.

MÅLSÆTNINGER FOR PERIODEN 2023-2027

De strategiske mål for Videnskabsklubben i perioden 2023-2027:



Et landsdækkende tilbud for nysgerrige børn og unge
Videnskabsklubben er et anerkendt og udbredt fritidstilbud til børn og unge i alle landsdele, uanset køn, etnicitet og social baggrund.



En spydspids for videnskabelig dannelse
Videnskabsklubben udbreder og styrker videnskaben i børn og unges almene dannelse og bidrager til at forme oplyste og kritisk tænkende samfundsborgere, der kan tage aktivt stilling og træffe kvalificerede valg, samt bidrage med løsninger til en bæredygtig fremtid. Vi udvider løbende vores portefølje af forløb i samarbejde med førende forskere fra landets universiteter.



En toneangivende forkæmper for børn, unge og videnskab – også internationalt
Videnskabsklubben er med til at sætte dagsordenen inden for børn, unge og det videnskabelige område i Danmark gennem bl.a. debatindlæg og deltagelse i nationale og internationale netværk og konferencer. Det vil være en særlig målsætning med den nye bevilling fra A.P. Møller Fonden og en massiv kommunikationsindsats at nå en bredere socioøkonomisk målgruppe.



En organisation med topmotiverede frivillige
Videnskabsklubben er en attraktiv organisation for frivillige og lægger mange ressourcer i rekruttering og kompetenceudvikling af frivillige, kvalitetssikring af aktiviteter, samt frivilligpleje generelt for at skabe motiverede og engagerede frivillige, der føler sig set, hørt og anerkendt, og som har lyst til at forblive værdiskabende ambassadører for Videnskabsklubben.

AKTIVITETER I PERIODEN

De strategiske målsætninger udmønter sig i en række hovedaktiviteter, som vil blive realiseret i årene fra 2025 til og med 2027:

1. Udbredelse af Videnskabsklubben til landets kommuner

Vi vil etablere videnskabsklubber i alle kommuner, der har et gymnasium – et mål, vi stiler efter at have indfriet i 2027 – så børn alle steder i landet har mulighed for at gå til videnskab i fritiden, uanset geografisk placering, samt uddannelsesmæssig og socioøkonomisk baggrund.

Helt konkret betyder det, at tilbuddet om at gå til videnskab skal ud i yderligere 32 kommuner, så det, sammen med de nuværende 54 kommuner, bliver muligt at gå til videnskab i 86 kommuner.

Herudover introducerer vi fra 2026 klubber med udgangspunkt i de humanistiske videnskaber. Målet er at afholde 20% af de humanistiske klubber i kommuner, hvor befolkningens uddannelsesmæssige baggrund er gennemsnitlig lavere. Se side 7.

Overordnet set er der tale om en markant vækst, som kræver strukturerede og veletablerede processer.

- Vi bygger videre på vores gennemtestede model for rekruttering og koordinering og vil have særligt fokus på at indlede nye, stærke samarbejdsrelationer i det lokalmiljø, hvor klubberne er placeret, såsom folkeskoler, kommuner, samt sociale organisationer.
- Den signifikante vækst vil kræve udvidelse af Videnskabsklubbens sekretariat, samt en professionalisering af arbejdsgange (såsom lagerhåndtering, indkøb, koordinering mv.).
- Som forberedelse til næste strategiperiode vil vi undersøge muligheder for lokal forankring evt. i form af salg/abonnement og medlemskaber, der kan bidrage til målet om en mere bæredygtig finansieringsmodel.

Skalering med naturvidenskabelige forløb



Skalering med humanistiske forløb



År	2024	2025	2026	2027
Kommuner	55	68	75	87
Klubber	100	120	140	160
Børn	1.200	1.440	1.680	1.920
Frivillige	600	720	840	960

År	2026	2027	I alt
Kommuner (intet krav til antal)			
Klubber (20% særlig indsats)	30	70	100
Børn	360	840	1.200
Frivillige	180	420	600

FIGUR: Til Venstre: Videnskabsklubbens nuværende tilstedeværelse og planlagte skalering med naturvidenskabelige forløb. Tabellen viser den planlagte skalering med naturvidenskabelige forløb frem til 2027, hvor det skal være muligt at gå til videnskab i alle kommuner, der har et gymnasium (87).

Til højre: Videnskabsklubbens planlagte skalering for humanistiske forløb. Tabellen viser den planlagte skalering med humanistiske forløb frem til 2027, herunder de steder hvor der bliver gjort en særlig indsats for at ramme familier med lav uddannelsesbaggrund, markeret med rød.

Tallene i tabellen er dynamiske og kan ændre sig løbende.

2. Styrke den videnskabelige dannelse gennem udvikling af nye forløbsserier

I perioden fra 2025 til 2027 planlægger vi at udvikle og lancere minimum to nye forløbsserier i samarbejde med førende forskere fra landets universiteter.

I vores nye forløbsserier har vi særligt fokus på, at det, inden for emnet, skal være muligt at arbejde med de aktuelle samfundsudfordringer, vi som verdenssamfund står overfor, og som vi ved, at især unge er optagede af. En bæredygtig fremtid kræver børn og unge, der tror på, at de kan gøre en forskel, og at de har kompetencerne til at handle.

Videnskabsklubbens opgave er at klæde dem på ved at styrke deres forskningsbaserede viden, evner til kritisk tænkning og kendskab til videnskabelige metoder.

FN's verdensmål er altid tænkt ind i vores aktiviteter og er en fuldstændig integreret del af vores tankegang i arbejdet med nye faglige forløb. Alle vores aktiviteter og faglige forløb støtter særligt op omkring verdensmål nummer 4: "kvalitetsuddannelse".

Følgende forløbsserier vil som minimum blive udviklet i perioden:

Tværfaglig forløbsserie med naturvidenskab som kerneelement

Det faglige indhold i denne forløbsserie er tværfagligt med naturvidenskaben som det faglige kerneelement.

Første forløb i serien blev allerede udviklet i 2023/2024 og omhandlede arkæologi. Forløbet blev udviklet i samarbejde med Center for Urbane Netværksudviklinger (UrbNet) og Aarhus Universitet.

I 2025 lanceres det andet forløb i serien, "jordsystemvidenskab". Forløbet udvikles i samarbejde med Center for Makroøkologi, Evolution og Klima (CMEC) ved Københavns Universitet.

Humanistisk forløbsserie

De fire nye faglige forløb i denne serie vil være forankret i forskning bredt inden for de humanistiske områder: Filosofi, historie, sprog og arkitektur.

De vil blive udviklet i tæt samarbejde med forskere fra landets universiteter, didaktikere og professionelle videnskabsformidlere.

3. Videnskabsklubben sætter dagsordenen for børn, unge og videnskab

Videnskabsklubben er førende inden for videnskab i fritiden i Danmark og en vigtig bannerfører, aktør og deltager i relevante netværk nationalt.

Med mere end 250 optrædener i danske medier og værtskab for en succesfuld konference på Christiansborg i 2024 stræber vi efter at bevare samme synlighed og autoritet fremover.

Da Videnskabsklubben er unik i dansk sammenhæng, er det internationale netværk desuden vigtigt med henblik på den videre kvalificering og udvikling af organisationen.

Videnskabsklubbens arbejde og resultater vil blive præsenteret ved minimum én international konference frem til 2027, og vi vil være vært for mindst én konference i Danmark i samme periode med international deltagelse.

Der er kæmpe potentiale for at øge indsatsen omkring børn og unge, videnskab, fritid og frivillighed i Danmark. En indsats som det er oplagt, at Videnskabsklubben tager teten på.

Nye mulige aktiviteter inden for området skal derfor løbende identificeres. Det kan f.eks. være udvikling af tilbud til nye målgrupper, forskning på området etc.

Videnskabsklubben står desuden over for en brandopdatering. Hvor det at gå til videnskab i fritiden tidligere har været synonymt med at gå til naturvidenskab, ønsker vi fremover, at det skal være lig videnskab i bredeste forstand – og således også indbefatte humaniora.

De, der kender Videnskabsklubben i dag, kender os først og fremmest for at være et naturvidenskabeligt tilbud, og denne ændring kommer til at kræve en større kommunikationsindsats.

4. Styrkelse af frivilligkultur – medbestemmelse, motivation og trivsel i fokus

Videnskabsklubbens frivillige repræsenterer den yngste gruppe af frivillige i Danmark og er samtidig den sværeste gruppe at rekruttere.

Vores frivillige har ingen eller meget lidt erfaring med undervisning, men kommer igennem Videnskabsklubben til at stå alene med ansvaret for en gruppe børn i alderen 9-13 år.

Samtidig er vi bevidste om, at vores frivillige repræsenterer mødet med Videnskabsklubben over for både de deltagende børn og deres forældre. Vi har derfor et særligt ansvar for at klæde dem på til både undervisnings- og repræsentationsopgaven ved at give dem solide redskaber til at undervise, kommunikere og planlægge.

På vores årlige workshop får de frivillige grundig oplæring i det faglige område, de skal undervise i, samtidig med at de får didaktiske værktøjer til klasserumsledelse og redskaber til konflikthåndtering.

Frivilligpleje vil fortsat have stort fokus for os de kommende år, og vi vil løbende forbedre vores oplæringsworkshops og kommunikation og støtte til de frivillige.



VIDENSKABSKLUBBENS FEM VÆRDIER

I Videnskabsklubben har vi 5 enkle værdier, som vi altid arbejder ud fra og formidler videre til vores frivillige gymnasieelever:

1. PLADS TIL FÆLLESSKAB

Videnskabsklubben er et unikt fællesskab for nysgerrige og videbegærlige børn og unge, hvor man må være den, man er.

2. NYSGERRIG PÅ VERDEN

I Videnskabsklubben har vi det sjovt. Her undersøger vi verden omkring os og prøver os frem uden at skulle præstere eller være bange for at fejle.

3. GIV DET VIDERE

I Videnskabsklubben tager vi ansvar for andre og deler ud af os selv. Vi tror på, at det, man giver, får man tifold igen, og at alt – passion, viden og erfaring - vokser af at blive delt.

4. SKAB MENING

Vi får naturvidenskaben til at give mening for flere, og vi skaber samtidig mening for os selv ved at engagere os i noget, der er større end os selv.

5. STÅ PÅ VIDEN

Viden er afsættet for alt, hvad vi gør. Vi formidler viden for at klæde flest muligt på til at navigere i morgendagens samfund.

VIDENSKABSKLUBBENS KERNEFORTÆLLING

Videnskabsklubbens vision er at gøre videnskab til en naturlig del af børn og unges liv.

Videnskabsklubbens mission er at tilbyde børn og unge et inspirerende og præstationsfrit fritidstilbud, hvor de på tværs af baggrund, køn og alder kan mødes og undre sig i fællesskab.

INTERESSEFÆLLESSKAB MED OPNÅELIGE ROLLEMODELLER

Videnskabsklubbens fritidstilbud baserer sig på sjove og inspirerende aktiviteter, forsøg og eksperimenter, hvor børn og unge arbejder undersøgende og udforsker videnskaben.

De unges frivillige indsats følger til oplevelsen af et præstationsfrit rum og giver børnene en direkte adgang til opnåelige rollemodeller. Vi ved, at muligheden for at dyrke et interessefællesskab, baseret på nysgerrighed, inddragelse og leg, skaber dyb motivation for læring. Derfor er Videnskabsklubbens unikke læringsrum et stærkt supplement til det samlede børneliv.

VIDEN OG KOMPETENCER TIL FREMTIDEN

Evnen til at tænke kritisk og selvstændigt er helt uundværlig i dagens samfund. Det samme gælder forståelsen for videnskabelige metoder og indsigt i, hvordan viden bliver til.

I Videnskabsklubben ønsker vi, at videnskab skal være en naturlig del af børn og unges liv og en integreret del af dannelsen. Vi vil sikre, at børn og unge opnår faglig viden, indsigt og handlekompetencer til gavn for en bæredygtig fremtid, og vi har et særligt fokus på, at unge lærer at videreformidle deres viden.

(fortsættes på næste side)

LØFTER OG KVALIFICERER DEBATTEN

Tusindvis af børn og unge har gennem årene haft glæde af Videnskabsklubbens tilbud, og flere strømmer til. Det betyder, at vi hver dag får en dybere indsigt i styrken ved vores forskningsbaserede tilgang til undervisning og læring, samt i den samlede effekt af vores tilbud. Det gælder både, hvad angår børnene og de unge, men også i et større samfundsperspektiv.

Vi ser det som vores pligt at løfte og kvalificere debatten inden for de områder, hvor vi har oparbejdet særlig ekspertise: fritid, frivillighed og læringsfællesskaber.

”

I Videnskabsklubben ønsker vi, at videnskab skal være en naturlig del af børn og unges liv og en integreret del af dannelsen.



VIDENSKABSKLUBBENS BESTYRELSE



ANJA C. ANDERSEN
Formand
Ph.d., professor,
Københavns Universitet



BENGT HOLST
Næstformand
Forh. videnskabelig direktør
i København Zoo



POUL NISSEN
Ph.d., professor,
Aarhus Universitet



METTE KYNEMUND
Forh. rektor,
Virum Gymnasium



STINUS LINDGREEN
Folketingsmedlem,
Radikale Venstre



EMIL HJERL
Pædagogisk konsulent,
CFU



LILIAN MOGENSEN
Forfatter, foredragsholder
og rådgiver i ledelse



**ANDERS ENGBERG-
PEDERSEN**
Professor, SDU

VIDENSKABSKLUBBEN ER STØTTET AF

ново
nordisk
fonden

A.P. MØLLER FONDEN



DRONNING MARGRETHES OG PRINS HENRIKS FOND

CARLSBERGFONDET



BECKETT-FONDEN



Dansk Industri



Knud & Dagny
Gad Andresens Fond

TUBØRG
FONDET

TOPSOE



Videnskabsklubben har desuden modtaget støtte fra en række andre fonde og virksomheder. Se den fulde liste på vores hjemmeside [her](#).



VIDENSKABSKLUBBEN