



VIDENSKABSKLUBBEN

... på dit gymnasium?

Hvorfor gymnasier i hele landet takker ja til Videnskabsklubbens unikke tilbud – og hvordan I selv bliver en del af det



”

Det er det tilbud, jeg har
nemmest ved at rekruttere
elever til.

- talentkoordinator



INDHOLD

Hvad er Videnskabsklubben?	3
Hvad får jeres gymnasium ud af at være med?	5
Sådan ser et år med Videnskabsklubben ud	8
Hvad kræver det af jer at være med?	10
Hvilke forløb tilbyder Videnskabsklubben?	13
Gymnasier med videnskabsklubber	16
Videnskabsklubbens fem værdier	18
Vil du vide mere?	20
Bestyrelse, sponsorer og samarbejdspartnere	21





HVAD ER VIDENSKABSKLUBBEN?

Videnskabsklubben er et gratis fritidstilbud, hvor gymnasieelever underviser nysgerrige børn fra grundskolens mellemtrin i uge 43-49. Udskolingselever hjælper til.

Gymnasieeleverne, der takker ja til det frivillige arbejde, skal regne med at lægge ca. 25 timer i alt. Arbejdet ligger fordelt over efteråret.

Oplæringen af gymnasieeleverne, deltagertilmelding og levering af materialer varetages af Videnskabsklubben. Gymnasiet sørger for rekruttering af frivillige og stiller lokaler til rådighed.

Alle forløb er gennemtestede og af høj faglig kvalitet. Den årlige tilfredshedsscore ligger på mellem 4,5 og 4,7 stjerner ud af 5.

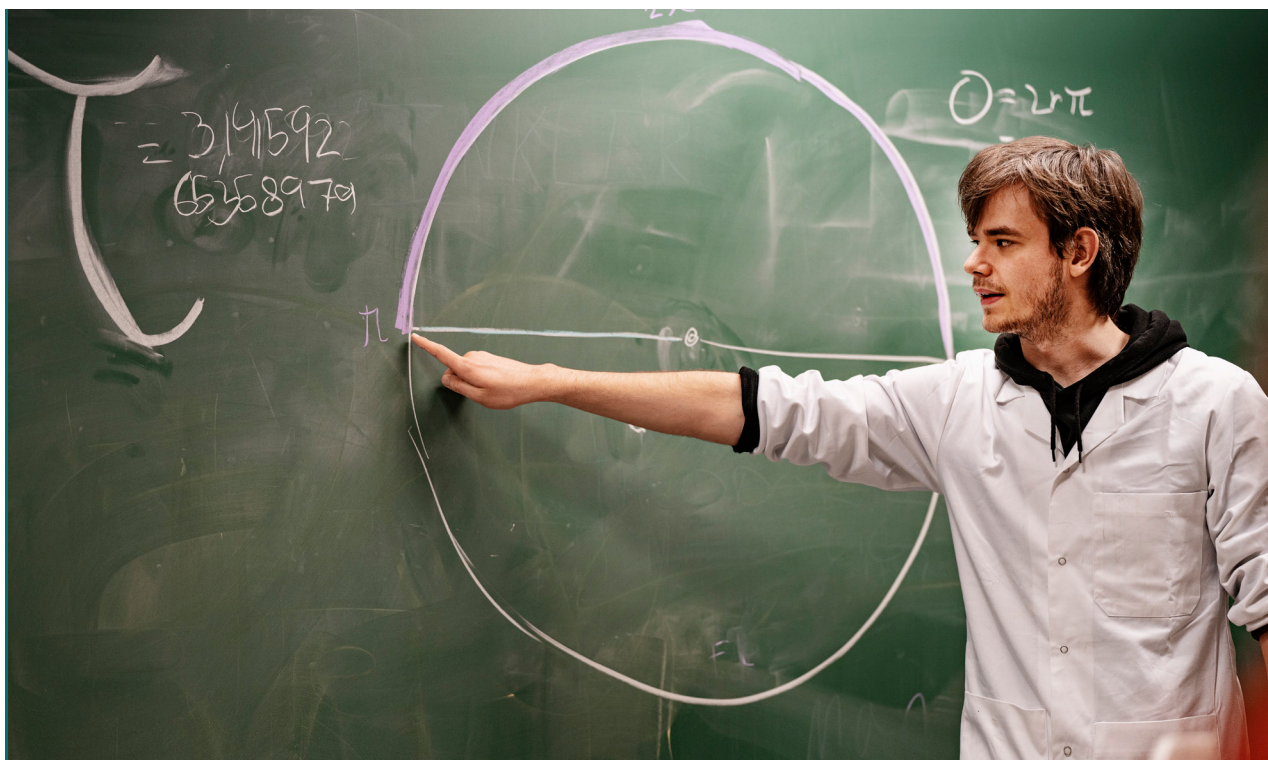
Pt. samarbejder Videnskabsklubben med omkring 90 gymnasier i hele landet.



”

Det er en enkel måde at få eleverne fagligt og socialt i spil på – stort set omkostningsfrit for skolen. Kan kun anbefale det. Tak, fordi vi må være med.

– rektor



”

Videnskabsklubben giver min skole et fantastisk ry.

– faglærer

HVAD FÅR JERES GYMNASIUM UD AF AT VÆRE MED?

BROBYGNING

Gennem Videnskabsklubbens forløb bliver grundskoleelever fra mellemtrinnet og udskolingen inviteret helt ind på jeres skole og møder jeres bedste ambassadører: gymnasiets engagerede elever.

Når forløbet er slut, har I desuden mulighed for at afholde en afslutning, hvor grundskoleelevernes forældre inviteres ind på jeres gymnasium.

TALENTTILBUD UDEN KONKURRENCE

Hvis jeres gymnasium arbejder med et talentprogram, er det oplagt at bruge Videnskabsklubben som en del af det.

Tilbuddet henvender sig til elever, som er interesserede i formidling og undervisning. Videnskabsklubben har både forløb til de naturfagligt interesserede og samfundsvidenskabeligt orienterede elever.

92 procent af vores tidligere mentorer har kunnet bruge deres erfaringer efterfølgende og oplever f.eks. at være blevet bedre til at formidle. 70 procent siger, at de har fået større selvtillid og tro på egne evner.

87 procent vil anbefale andre at melde sig som mentor i Videnskabsklubben.

STYRKELSE AF GYMNASIETS PROFIL

Et samarbejde med Videnskabsklubben giver mulighed for, at jeres gymnasium kan positionere sig selv som en uddannelsesinstitution med en bred palette af tilbud til jeres mest ambitiøse elever.

Samtidig sender I et positivt signal ved at tilbyde jeres elever en mulighed for frivilligt arbejde og ved at åbne gymnasiets døre for lokalsamfundet.

MEDIEOMTALE OG PROMOVERING

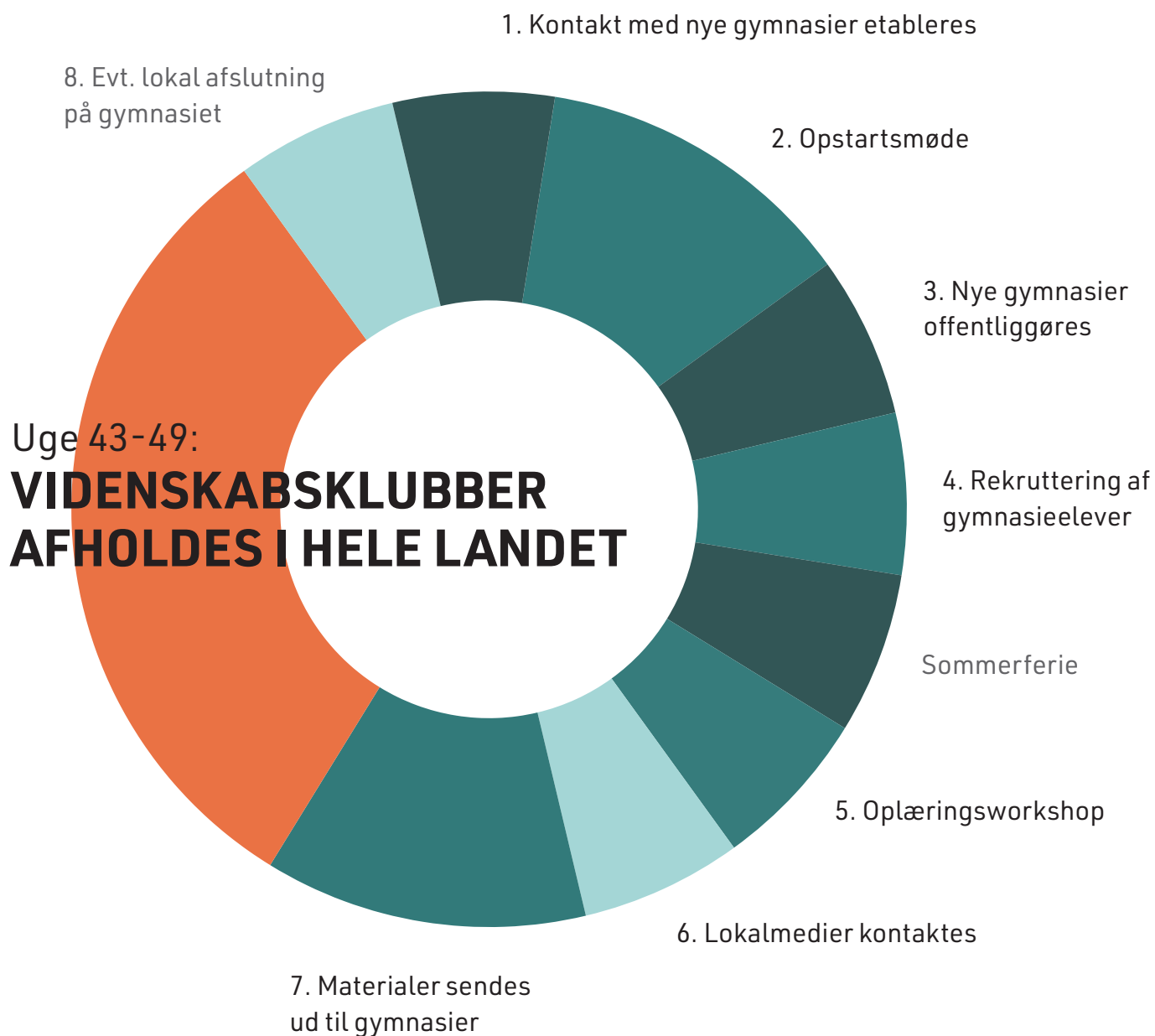
De senere år har Videnskabsklubben haft mange hundrede medieomtaler i en lang række lokale, regionale og nationale medier. Vi benytter i vid udstrækning gymnasieeleverne som frontfigurer og gymnasierne til reportagebesøg.

Videnskabsklubbens kommunikationsafdeling står for at skrive og udsende pressemeddelelser - gerne i samarbejde med jer.





SÅDAN SER ET ÅR MED VIDENSKABSKLUBBEN UD



1. Kontakt med nye gymnasier etableres

Når du og dit gymnasium har besluttet jer for, at I gerne vil være med i Videnskabsklubben, skal I tage kontakt til os (se oplysninger s. 13) senest i januar samme år, som I ønsker at være med. Gerne før.

2. Opstartsmøde

På opstartsmødet er der først og fremmest tale om en forventningsafstemning mellem os og jer. Det er vigtigt, at vi er helt enige om rollefordelingen. Opstartsmødet ligger i januar-februar. Umiddelbart efter afholdes webinar for nye kontaktpersoner.

3. Færdig plan for året

Senere i februar offentliggøres årets nye samarbejdsgymnasier på Videnskabsklubbens hjemmeside, nyhedsbrev og sociale medier.

4. Rekruttering af gymnasieelever

Det er gymnasiets opgave at rekruttere de 3-4 gymnasieelever, som skal agere frivillige undervisere og mentorer på Videnskabsklubbens forløb. Vi bistår med rekrutteringsmateriale og sparring på opgaven. Eleverne skal være rekrutteret senest i slutningen af maj måned.

5. Obligatorisk oplæringsworkshop

I uge 40/41 forventes gymnasieeleverne at deltage i en heldags workshop i Odense, hvor de bliver oplært i det faglige materiale og klasserumsledelse. De møder desuden de forskere, der har udviklet forløbene for Videnskabsklubben. Gymnasiet betaler transport.

6. Lokalmedier kontaktes

– evt. i samarbejde med jer.

7. Materialer sendes ud til gymnasierne

Vi pakker og udsender materialekasser i samarbejde med Center for Undervisningsmidler (CFU) efter sommerferien. Det er vigtigt, at I sammen med gymnasieeleverne gennemgår materialekassen, inden forløbet starter i uge 43.

8. Frivillig afslutning

Når Videnskabsklubbens forløb er ved at være slut, sender vi kompetencebeviser til jeres elever og diplomer til børnene. I kan vælge at invitere elevernes forældre og søskende til en fælles afslutning i december, hvor de får overrakt deres beviser. Denne mulighed er frivillig.



HVAD KRÆVER DET AF JER AT VÆRE MED?

Først og fremmest kræver et samarbejde, at I som gymnasium udpeger den kontaktperson, som skal være tovholder hos jer. Denne person skal:

- Deltage på et opstartsmøde med Videnskabsklubben, samt et kort webinar for nye kontaktpersoner.
- Rekruttere de 3-4 gymnasieelever (mentorer), som skal undervise på forløbet.
- Bistå gymnasieeleverne med at gennemgå materialekassen og evt. anden hjælp i forhold til det logistiske.
- Være til rådighed for mentorerne, mens Videnskabsklubben afholdes på gymnasiet i ugerne 43-49. Undervisningen finder sted efter almindelig skoletid i hverdage en gang om ugen.
- Støtte eleverne i deres mentorrolle.
- Evt. arrangere afslutning på gymnasiet, hvis I selv ønsker det.

DESUDEN FORVENTES DET AF GYMNASIET, AT:

- Lægge lokaler til Videnskabsklubben.
- Give eleverne fri fra undervisningen i forbindelse med den obligatoriske oplæringsworkshop i uge 40/41.
- Betale gymnasieelevernes transport til og fra workshoppen.
- Hjælpe med at sprede budskabet omkring Videnskabsklubbens tilbud på gymnasiet.
- Eventuelt agere vært for besøgende gæster udefra, for eksempel lokale politikere.



”

Jeg bruger Videnskabsklubben som del af vores talentprogram, hvor jeg altid mangler tilbud uden konkurrence.

– talentkoordinator



HVILKE FORLØB TILBYDER VIDENSKABSKLUBBEN?

BAGGRUND

Alle Videnskabsklubbens faglige forløb strækker sig over 7 uger. Indholdet er udarbejdet i et samarbejde mellem førende forskere fra danske universiteter, lærere og professionelle videnskabsformidlere.

Alle forløb benytter sig af undersøgelsesbaseret undervisning og hands on forsøg, aktiviteter og eksperimenter. Nogle forløb tager udgangspunkt i en enkelt fagdisciplin, mens andre er tværfaglige. Ofte bevæger indholdet sig ud over det fagstof, som jeres elever møder i skolen.

På oplæringsworkshoppene i uge 40/41 modtager gymnasieeleverne et hæfte med en fuld gennemgang af alle undervisningsgange, samt teorien hertil.

OBS

Selvom vi altid vil forsøge at efterkomme gymnasiers ønsker til specifikke forløb, kan vi i nogle tilfælde være nødsaget til at afvige.



FAGLIGE FORLØB ANNO SKOLEÅRET 2025/2026:



Primatologi

Forløbet om primatologi - dvs. læren om aber, menneskeaber og evolution - er målrettet elever i 4. klasse, som i løbet af 7 uger bl.a. får mulighed for at undersøge kranier og tænder fra primater. Børnene skal også selv prøve at lege aber og derved opleve evolutionen på egen krop.



Biodiversitet

Forløbet om biodiversitet skal åbne 4.-5. klasses elevers øjne for den mangfoldighed af liv, som er i verden omkring os, og hvordan vi bedst muligt passer på den. De skal bl.a. på jagt efter arter og smådyr i gymnasiets nærområde.



Kemi

Alt i verden er kemi - ja, faktisk er kemi et helt sprog i sig selv. Forløbet om kemi lærer børn i 4. og 5. klasse det kemiske sprog, bl.a. gennem spillet "Det Periodiske System", som er særligt udviklet til Videnskabsklubben.



Materialefysik

Hvilken flydeevne har ketchup? Hvordan påvirker salt smeltepunktet for vand? Spørgsmål som disse skal børn i 5.-6. klasse prøve at svare på i forløbet om materialefysik. Fokus er på den fysik, de møder i deres hverdag - særligt materialer.



Mikrobiologi

Hvad er mikrober, og hvordan kan vi bruge dem? I forløbet om mikrobiologi skal 5.-6. klasses elever kigge på Jordens mindste liv under lup, lave forsøg med bl.a. surdej, gær og balloner, samt undersøge hvilken betydning mikrober har for Jorden.



Geometri & Algoritmer

I forløbet om geometri og algoritmer har forskere og spiludviklere sat sig sammen for at udvikle et spil, som i al sin enkelthed handler om at redde verden med matematik og datalogi. Forløbet flytter børnenes fokus væk fra facit og fremhæver værdien i at prøve sig frem. Til 5.-6. klasse.



Arkæologi

I forløbet om arkæologi skal børn i 4.-5. klasse prøve kræfter med metoder, som er funderet i både humaniora og naturvidenskab. Gennem f.eks. en miniudgravning og udvinding af DNA i en banan åbner forløbet børnenes øjne for det aftryk, vi mennesker sætter på verden.



Jordsystemvidenskab

Hvorfor er fotosyntesen afgørende for alt liv på Jorden? Hvordan fungerer naturens affaldssystem? Det er nogle af de spørgsmål, som børn i 5.-6. klasse skal undersøge i forløbet om Jordsystemvidenskab. Børnene skal bl.a. lave deres egen model af et økosystem.



Vi deler nyheder fra Videnskabsklubben på vores sociale medier og viser på den måde, hvor engagerede, dygtige og forskellige elever vi har.

- rektor

HVAD SIGER ANDRE GYMNASIER OM SAMARBEJDET MED VIDENSKABSKLUBBEN?

”

Al den information, der kommer fra Videnskabsklubben, er så velorganiseret og tjekket - tak for det. Eleverne er glade for deres workshop og materiale.

”

Seniormentorerne har været rigtig gode til at tage ansvar og har kørt det hele meget selvstændigt. De blev klædt godt på efter at have deltaget i jeres workshop, som de var meget begejstrede for.

”

Jeres mediemennesker har virkelig været gode til at promovere jeres klub og vores skole med borgmesterbesøg, avisomtale og eftermiddag på den lokale DR-radiokanal.

”

Koordineringen fra jeres side er meget velfungerende, ligesom den plejer at være. Og så er det en stor hjælp, at I altid reagerer hurtigt, når vi har spørgsmål, eller der opstår et eller andet, som skal løses.

”

Det er mit indtryk, at materialet er nemt at gå til for mentorerne. Mentorerne har været meget selvkørende.

”

Eleverne er glade for at være mentorer, og de oplever det helt klart, som noget særligt - et særligt gode.

”

Det er virkelig en god dannelse, vores elever får. Både fagligt, men også som undervisere og som forbilleder for de mindre. Og så skærper det deres egen interesse for videnskab.



GYMNASIER MED VIDENSKABSKLUBBER

Her kan du se et kort, der repræsenterer de gymnasier, som i skoleåret 2025/2026 er med i Videnskabsklubben. Se den fulde liste på næste side.



REGION HOVEDSTADEN

Allerød Gymnasium
Aurehøj Gymnasium
Bagsværd Kostskole og
Gymnasium
Birkerød Gymnasium
Brøndby Gymnasium
Campus Bornholm
Christianshavns Gymnasium
Egedal Gymnasium & HF
Enghøj Gymnasium
Frederikssund Gymnasium
Frederiksværk Gymnasium
og HF
Gammel Hellerup Gymnasium
Gefion Gymnasium
Gribskov Gymnasium
H.C. Ørsted Gymnasiet,
Ballerup
H.C. Ørsted Gymnasiet,
Frederiksberg
H.C. Ørsted Gymnasiet,
Lyngby
Helsingør Gymnasium
Høje-Taastrup Gymnasium
Ingrid Jespersens
Gymnasieskole
Københavns åbne Gymnasium
NEXT - Vibenshus Gymnasium
Nordsjællands Grundskole og
Gymnasium samt HF
Nærum Gymnasium
Ordrup Gymnasium
Rungsted Gymnasium
Tårnby Gymnasium
U/NORD Hillerød Teknisk
Gymnasium
Virum Gymnasium

REGION SJÆLLAND

HTX Roskilde
Kalundborg Gymnasium og HF
Nakskov Gymnasium og HF
Nykøbing Katedralskole
Næstved Gymnasium og HF
Roskilde Gymnasium
Roskilde Katedralskole
Stenhus Gymnasium
Vordingborg Gymnasium og HF
ZBC Handels- og Teknisk
gymnasium Slagelse
ZBC HTX Ringsted
ZBC HTX Vordingborg

REGION MIDTJYLLAND

Aarhus Tech HTX
College360 (HTX Silkeborg)
Det Kristne Gymnasium
Ringkøbing
Egå Gymnasium
Favrskov Gymnasium
Grenaa Gymnasium
Herningsholm Erhvervsskole
og Gymnasier
Holstebro Gymnasium og HF
Horsens Gymnasium & HF
Odder Gymnasium
Paderup gymnasium
Randers Statsskole
Skanderborg Gymnasium
Skive Gymnasium
Struer Statsgymnasium
Tradium Gymnasier,
HHX & HTX
Viborg Gymnasium
Aarhus Katedralskole

REGION NORDJYLLAND

EUC Nord, Hånbækvej
EUC Nord, M.P. Koefoeds Vej
EUC Nordvest, Teknisk
Gymnasium
Fjerritslev Gymnasium
Mariagerfjord Gymnasium
Støvring Gymnasium
Vesthimmerlands Gymnasium
og HF
Aalborg Katedralskole
Aalborghus Gymnasium

REGION SYDDANMARK

Esbjerg Gymnasium
Fredericia Gymnasium
Grindsted Gymnasie- &
Erhvervsskole
HTX Vejle
Kolding Gymnasium
Middelfart Gymnasium & HF
Mulernes Legatskole
Nordfyns Gymnasium
Nyborg Gymnasium
Ribe Katedralskole
Rødkilde Gymnasium
Sct. Knuds Gymnasium
Svendborg Gymnasium
Sønderborg Statsskole
Tornbjerg Gymnasium
Tønder Gymnasium
Aabenraa Statsskole

VIDENSKABSKLUBBENS FEM VÆRDIER

I Videnskabsklubben har vi fem enkle værdier, som vi altid arbejder ud fra og formidler videre til vores frivillige gymnasieelever:

PLADS TIL FÆLLESSKAB

Videnskabsklubben er et unikt fællesskab for nysgerrige og videbegærlige børn og unge, hvor man må være den, man er.

NYSGERRIG PÅ VERDEN

I Videnskabsklubben har vi det sjovt. Her undersøger vi verden omkring os og prøver os frem uden at skulle præstere eller være bange for at fejle.

GIV DET VIDERE

I Videnskabsklubben tager vi ansvar for andre og deler ud af os selv. Vi tror på, at det, man giver, får man ti fold igen, og at alt – passion, viden og erfaring – vokser af at blive delt.

SKAB MENING

Vi får naturvidenskaben til at give mening for flere, og vi skaber samtidig mening for os selv ved at engagere os i noget, der er større end os selv.

STÅ PÅ VIDEN

Viden er afsættet for alt, hvad vi gør. Vi formidler viden for at klæde flest muligt på til at navigere i morgendagens samfund.

”

Det har vist sig at være en stor succes for min elevgruppe. Det er fantastisk, at der følger en uddannelsesdag med til eleverne.
- faglærer



VIL DU VIDE MERE?

Er du interesseret i at høre mere om mulighederne for at få Videnskabsklubben ud på dit gymnasium - eller har du øvrige spørgsmål - så tøv endelig ikke med at kontakte os.



Projektkoordinator Maya Møller-Cabaj
maya@videnskabsklubben.dk
Tlf.: 61 10 71 87

VIDENSKABSKLUBBENS BESTYRELSE



ANJA C. ANDERSEN

Formand
Ph.d., professor på
Niels Bohr Institutet,
Københavns Universitet



BENGT HOLST

Næstormand
Forh. videnskabelig direktør
i Kbh. Zoo og formand for
Den Danske Naturfond



POUL NISSEN

Ph.d., professor på
Aarhus Universitet



METTE KYNEMUND

Tidligere rektor
Virum Gymnasium



STINUS LINDGREEN

Folketingsmedlem,
Radikale Venstre



EMIL HJERL

Pædagogisk konsulent,
CFU og formand,
Danmarks Naturfagslærerforening



LILIAN MOGENSEN

Forfatter, foredragsholder
og rådgiver i ledelse



ANDERS
ENGBERG-PEDERSEN

Professor på SDU
Direktør, Nordisk
Humanistisk Center



VIDENSKABSKLUBBEN ER STØTTET AF

ново
nordisk
fonden

A.P. MØLLER FONDEN



DRONNING MARGRETHES OG PRINS HENRIKS FOND

CARLSBERGFONDET



BECKETT•FONDEN



Dansk Industri



Knud & Dagny
Gad Andresens Fond

TUBØRG
FONDET

TOPSOE



Videnskabsklubben har desuden modtaget støtte fra en række andre fonde og virksomheder.

Se den fulde liste under "Sponsorer og samarbejdspartnere" på vores hjemmeside

www.videnskabsklubben.dk.

